

Dodatek ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací,  
tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok  
2023

## ART & DESIGN INSTITUT

1. soukromá vysoká škola uměleckého výtvarného  
zaměření v ČR

V souladu se Zákonem o vysokých školách č. 111/1998 Sb. část osmá, § 77a -77c, zajišťuje vysoká škola ART & DESIGN INSTITUT kvalitu vzdělávací činnosti, tvůrčí činnosti a dalších souvisejících činností. Celý tento komplex vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, podléhá pravidelnému monitoringu – analýzám, kontrolám a hodnocením, ústícím do závěrů Zprávy o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Vysoká škola ART & DESIGN INSTITUT si je plně vědoma svých povinností, ze statutu vysoké školy vyplývajících. Zavedený systém zajišťování kvality prochází celou strukturou školy, všemi procesy a závěrečnými výstupy, neboť jen tak lze docílit požadované úrovně vysoké školy, jako celku.

Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy ART & DESIGN INSTITUT byla vypracována v roce 2021. Proto v souladu se zákonem o vysokých školách č. 111/1998 Sb. § 77b (3) b) byl za rok 2023 vypracován tento Dodatek k této zprávě, zpřístupněný orgánům a členům orgánů vysoké školy a dále Akreditačnímu úřadu a MŠMT ČR.

Po celou dobu existence ADI je jasnou prioritou kvalitní nastavení, neustálé prohlubování a zlepšování vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy, které jsou dány MŠMT ČR schváleným Statutem rady pro vnitřní hodnocení kvality ADI. Veškeré působnosti, pravomoci a jasně definované odpovědnosti jednotlivých orgánů i konkrétních členů jsou nastaveny a propojeny tak, aby logicky, účelně a efektivně vytvářeli v praxi synergický a fungující celek kvalitní soukromé vysoké školy uměleckého výtvarného zaměření.

V souladu se zákonem o vysokých školách plní ADI svoji povinnost zavést, udržovat – a samozřejmě také dále zdokonalovat a rozvíjet systém zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, včetně pravidelného vyhodnocování všech těchto uvedených činností.

Vysoká škola není staticky daný subjekt, jedná se o „živý organismus“, ve kterém v každém dni, v každém okamžiku, probíhají procesy, které mohou – ale také nemusí – navazovat na již stávající, nastavené mechanismy. V případě umělecké, výtvarné školy to pak platí dvojnásob. O to více je nezbytná kvalitně zpracovaná problematika oblasti vnitřního systému zajišťování a hodnocení kvality všech činností. S tímto vědomím ADI realizuje v praxi naplňování a zajišťování vnitřního hodnocení kvality, který je předmětem kontinuálního zdokonalování, vycházejícího skutečně z každodenní činnosti vysoké školy. Hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností je tak uchopeno jako důležitý nástroj pro další rozvoj kvality studijního programu, naplňování strategických cílů a standardů ADI.

Systém hodnocení kvality na ADI vychází z požadavků zákona o vysokých školách a dále ze studijního programu ADI. Jeho struktura je tím dána, její naplňování pak funguje jako vzájemně propojený, funkční celek. Systém hodnocení kvality v sobě zahrnuje všechny tyto oblasti, využívá možnosti informací relevantních dat a zpětné vazby pro odstraňování nedostatků či rezerv – pro další zkvalitňování a rozvoj, jak v jednotlivých oblastech, tak následně studijního programu jako celku.

Také v roce 2023 byly jako výchozí pilíře celého systému stanoveny následující oblasti:

- 1) definice organizační struktury vysoké školy a kompetencí jednotlivých orgánů
- 2) nastavení každodenního procesu vzdělávací činnosti
- 3) stanovení obsahové struktury všech předmětů - teoretických i ateliérových
- 4) tvůrčí činnost - a) pedagogů, b) studentů
- 5) mezinárodní charakter a spolupráce
- 6) kvalitní personální obsazení
- 7) odpovídající technické zabezpečení
- 8) profil absolventa a jeho následné uplatnění

Všechny tyto oblasti v sobě zahrnuje systém hodnocení kvality. Využívá souhrnu informací, relevantních dat a pracuje také se zpětnou vazbou - pro odstraňování nalezených nedostatků či rezerv. Díky tomu lze dále zkvalitňovat a rozvíjet jednotlivé oblasti i celý studijní program.

V roce 2023 se vždy po skončení každého semestru uskutečnilo zasedání Rady pro vnitřní hodnocení kvality. Vycházelo z podkladů Umělecké rady, pravidelných pedagogických porad a z jednání se zástupci studentů ze všech ročníků a ateliérů. ADI díky svému komornímu charakteru může včas a velmi rychle identifikovat – a tím i efektivně řešit možné reálné i potenciální problémy.

V Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2022 byla jako jedna z oblastí, které by měla být v budoucnu věnována zvýšená pozornost, definována oblast komunikace. Rada pro vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy ART & DESIGN INSTITUT proto podrobila detailnímu rozboru závěry z loňského Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení, zvláště pak oblasti komunikace, kde byly definovány možné rezervy.

Komunikace – jedna z nejšířších a nejsložitějších oblastí, v níž se všichni pohybujeme. Původní latinský význam slova *communicare* znamenal „společně něco sdílet, činit něco společným“. Nejedná se pouze o výměnu informací mezi účastníky, ale i o vzájemné podílení se na celkovém dopadu daného oznámení pro vzájemné soužití, ovlivňování a působení.

V praxi vysoké umělecké školy pak se jedná o jednu z nejsložitějších a nejnáročnějších oblastí – navzdory podpůrným technickým nástrojům a možnostem. ADI na základě kritiky z loňského roku přistoupila k detailní analýze rezerv v této oblasti a stanovila řadu logicky uchopitelných – a reálně možných postupů, pro zkvalitnění a zrychlení komunikačních kanálů, ústíků do požadované efektivní komunikace.

## 1) KOMUNIKACE INTERNÍ

Na ADI jsou nastaveny funkční a srozumitelné komunikační kanály, které zajišťují bezproblémovou realizaci výukového procesu, podílející se na kvalitě všech vstupů i výstupů.

### A) komunikace ADI vůči studentům – a naopak

Byla prověřena dosud nastavená pravidla pro vnitřní komunikaci se studenty. Bylo konstatováno, že přijatá opatření splňují ze strany ADI jasný komunikační transfer vůči

studentům. Přesto docházelo k nežádoucím jevům a problémovým situacím v této oblasti. ADI tedy zvýšila interní kampaň vůči studentům a byla věnována maximální pozornost při zveřejňování a dostupnosti pro všechna přijatá opatření, požadavky, interní směrnice, rozhodnutí a pravidla týkající se výuky a studijních povinností studentů. Nebyly zjištěny větší nedostatky ze strany ADI - jako vysoké školy a nastavené komunikace - jako zastřešujícího celku. Větší rezervy byly především v konkrétních, aktuálních komunikačních kanálech jednotlivých pedagogů, kteří často ve snaze dodat studentům potřebné informace co nejrychleji, způsobili poněkud chaotický, či málo srozumitelný proces, který byl ovšem vždy rychle vyřešen studijním oddělením.

#### *PŘIJATÁ OPATŘENÍ*

Je věnována individuální péče - a pomoc - jednotlivým pedagogům, kterých se tento problém týká. Konkrétní případy pak jsou řešeny s vedením školy.

Ze strany komunikace studentů vůči ADI nebyly zjištěny větší problémy. Naopak díky pravidelnému setkávání rektora školy se zástupci všech ateliérů a ročníků, jsou v této oblasti nastaveny uspokojivé procesy.

#### B) komunikace mezi zaměstnanci

Bylo konstatováno, že v této oblasti stále přetrvávají rezervy - zejména mezi studijním oddělením a pedagogy ADI, z jejichž strany někdy dochází ke zbytečným časovým prodáváním při přenosu informací.

#### *PŘIJATÁ OPATŘENÍ*

Jsou totožná, jako v bodě A). Jednotlivým případům je věnována zcela individuální péče, s maximální možnou organizační pomocí.

## 2) KOMUNIKACE EXTERNÍ

### A) komunikace ADI vůči státní správě

V Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2022 byla zaznamenána potřeba vyšší pozornosti dodržování termínů při odevzdávání materiálů orgánům MŠMT a NAÚ. Lze konstatovat, že v této oblasti komunikace nebyly již v roce 2023 zaznamenány žádné problémy.

ADI si je plně vědoma důležitosti nastavení těchto procesů. Vysoká škola je povinna zpracovávat řádně a v termínech odpovídající statistiky a informační data. V roce 2023 nebyly v této oblasti nalezeny žádné nedostatky. Také pravidelná hlášení typu RUV či REDOP fungují zcela bezproblémově.

## B) komunikace odborná, umělecká, vůči institucím

Tato oblast je dlouhodobě uspokojivá, jak v dlouhodobém, tak v krátkodobém horizontu. Například komunikace a spolupráce na zakázkách s přední developerskou společností CPI funguje každoročně. Studenti zpracovávají umělecké ztvárnění interiérů, návrhy hausbótů, spolupracují s MČ Dolní Břežany. Díky této komunikaci se naučí pracovat na konkrétních zadáních, s určenými mantinely. Naplňují tím jednak svoji povinnou 2týdenní praxi, ale učí se také komunikovat s uměleckým trhem, na kterém se po absolutoriu dokáží bezproblémově uplatnit. Další formou externí komunikace jsou pak aktuální zadání z trhu, výtvarné soutěže, etc.

## C) komunikace vůči veřejnosti

V této oblasti je komunikace kvalitně nastavená, bez problémových aspektů. ADI se za dobu svého působení dokázala etablovat jako významná vzdělávací instituce, nabízející vůči veřejnosti jasnou koncepci výtvarné výuky pro praxi. Stala se vyhledávanou vysokou školou výtvarného zaměření, s vysokými nároky na personální obsazení a z něj plynoucí kvalitu studijních výstupů. Absolventi získávají díky dvěma zvoleným ateliérům širokou kreativní platformu, obohacenou o kvalitní teoretický background povinných šesti teoretických předmětů. Díky tomu jsou dobře připraveni na svůj vstup do profesního uplatnění.

## D) komunikace mezinárodní

ADI byla vybrána jako jedna ze tří vysokých škol pro spolupráci se společností CIEE, která zprostředkovává výukové pobyty pro US studenty středních škol. ADI pro ně každoročně v průběhu letních měsíců realizuje výuku ve třech ateliérech.

Erasmus+ je dalším projektem kvalitně fungující mezinárodní komunikace a spolupráce. ADI má uzavřeno více jak 20 bilaterálních dohod se zahraničními uměleckými univerzitami. Také v roce 2023 byla komunikace vysoce profesionální, ústící do vzájemných mobilit, obohacující všechny zúčastněné a naplňující záměry Evropské komise.

Závěrem Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy za rok 2023 lze konstatovat, že došlo ke zlepšení v několika oblastech komunikace na ADI. Zároveň jsou stále ještě v této oblasti rezervy především u jednotlivých pedagogů, kterým bude věnována zvýšená pozornost v roce 2024.



V Praze dne 10. 6. 2024

Mgr. Jana Horáková, Ph.D.

Ředitelka, jednatelka